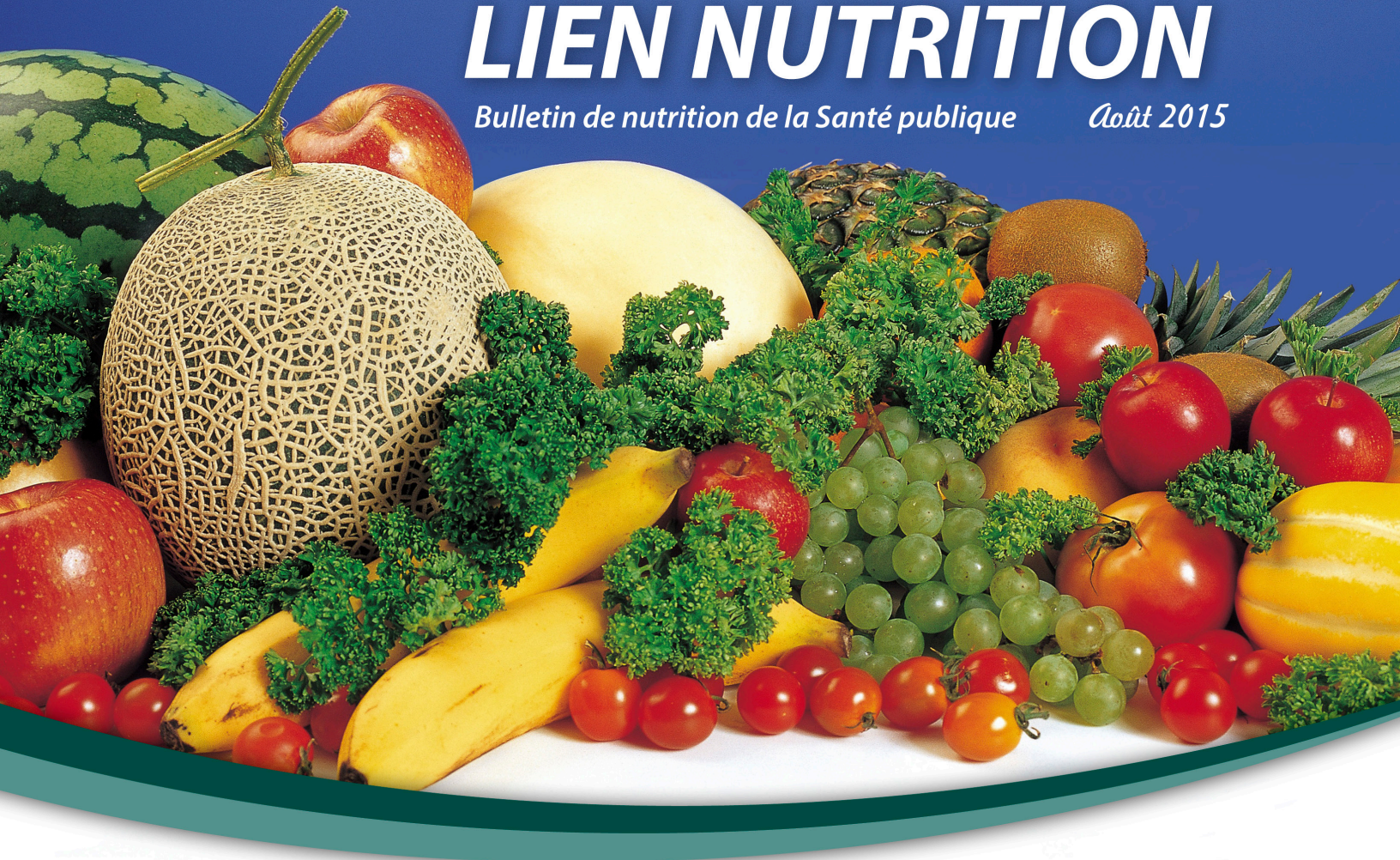


LIEN NUTRITION

Bulletin de nutrition de la Santé publique

Août 2015



Vous avez devant vous le premier numéro de 2015 du bulletin *Lien Nutrition*! Le Bureau du médecin-hygiéniste en chef (BMHC) et les réseaux de santé Vitalité et Horizon sont heureux de vous faire part de quelques initiatives et activités intéressantes organisées partout dans la province pour appuyer le Cadre d'action de la Santé publique en nutrition du Nouveau-Brunswick. Parmi ces activités, on trouve l'initiative des restaurants favorables à l'allaitement maternel, l'évolution de l'initiative « une boîte à dîner écolo et santé » de Vitalité et Mango Mania d'Horizon.

Comme toujours, n'hésitez pas à partager ce bulletin avec les membres de vos réseaux et avec vos partenaires. De plus, nous vous encourageons à nous faire parvenir vos commentaires sur *Lien Nutrition* au cours de son évolution. Pour nous faire part de vos suggestions ou pour participer à l'élaboration du bulletin, envoyez un courriel à l'adresse laura.brennan@gnb.ca.

Mise à jour du Bureau du médecin-hygiéniste en chef

La gestion et communication du savoir est l'une des six orientations stratégiques du Cadre d'action de la Santé publique en nutrition. Elle nous oriente dans la promotion et le soutien de la nutrition au Nouveau-Brunswick par l'intermédiaire de la création, de l'interprétation, de la diffusion et de l'utilisation d'information, de recherche, de preuves et de pratiques exemplaires ainsi que par l'accès à ces éléments. L'un des outils les plus importants de la boîte à outils du BMHC pour la gestion et communication du savoir est le site SharePoint externe du cadre, et nous avons travaillé d'arrache-pied à l'alimenter pendant la dernière année. Le site sert de point central où le BMHC, Vitalité et Horizon peuvent diffuser et accéder à de nouveaux renseignements, de la recherche, des preuves et des pratiques exemplaires liées aux domaines prioritaires d'action. Par exemple, le site SharePoint a récemment permis de diffuser le rapport d'évaluation de l'utilisation qu'on fait du *Guide alimentaire canadien* de Santé Canada et d'indiquer les recommandations relatives à un marketing responsable pour les enfants formulées

par un groupe d'experts. Plus important encore, on s'en sert pour diffuser les connaissances créées par le système de la Santé publique et d'autres intervenants du cadre, par exemple l'analyse de politique du BMHC concernant les boissons énergisantes et les histoires de l'action communautaire en alimentation du ministère du Développement social et l'inventaire de la cartographie des jardins de Saint John.

En plus de servir de point central pour diffuser et consulter de l'information, le site SharePoint est aussi un milieu de création et d'interprétation des connaissances de concert avec les autres organismes principaux du cadre (Horizon et Vitalité). Plus récemment, le groupe de travail sur l'évaluation du cadre collabore sur le site pour arriver à :

- créer les [études de cas du cadre](#) présentées en décembre dernier;
- interpréter les preuves disponibles pour déterminer les indicateurs de nutrition de la province.

Le site SharePoint permet de mettre en œuvre une autre orientation stratégique du cadre, soit le renforcement des capacités. Par l'intermédiaire du site SharePoint, des possibilités gratuites d'éducation liées aux orientations stratégiques et aux secteurs d'action prioritaires sont disponibles au fur et à mesure qu'ils se présentent. Depuis le lancement du site, par exemple, le BMHC a réussi à attirer l'attention des utilisateurs à plus de quinze occasions d'apprentissage sur la sécurité alimentaire – des webinaires, des conférences et des journées portes ouvertes.

Le BMHC vous encourage à consulter le site SharePoint régulièrement pour en apprendre davantage sur les nouveautés et les ressources liées à la nutrition dans le domaine de la Santé publique. N'oubliez pas que tous les utilisateurs du site SharePoint peuvent afficher du contenu et qu'on les encourage à le faire. Veuillez communiquer avec Laura Brennan (laura.brennan@gnb.ca) si vous souhaitez avoir accès au site.

Une nouvelle initiative de Santé publique encourage les restaurants à s'afficher comme « favorable à l'allaitement maternel »

L'allaitement maternel est le moyen que la nature a prévu pour nourrir les bébés. Non seulement il s'agit de la meilleure source de nutrition pour nourrisson, mais cette pratique offre de surcroît une protection immunologique et de remarquables avantages pour la santé des mères

allaitantes. En 2013, 79,6 % des nouvelles mères au Nouveau-Brunswick ont commencé à allaiter leur bébé, mais seulement 21,5 % d'entre elles le faisaient toujours lorsque leur bébé avait atteint l'âge de six mois¹, ce qui ne respecte pas la recommandation de Santé Canada préconisant l'allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois de vie.

Il y a de nombreux obstacles à surmonter pour commencer l'allaitement maternel et le poursuivre de façon exclusive. L'intérêt de la mère pour l'allaitement maternel et les efforts qu'elle y met sont influencés par la perception du public, la culture, les mœurs sociales, les politiques et l'environnement physique. Bien qu'il soit permis aux femmes d'allaiter en public, beaucoup de mères se sont vues critiquées pour le faire : on leur demande de cesser d'allaiter, voire d'aller le faire ailleurs. L'allaitement maternel en public n'est pas une pratique largement acceptée. Une étude cherchant à sonder l'opinion sur l'allaitement maternel en public a été menée auprès de jeunes femmes et de jeunes hommes d'âge universitaire au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse; tous ont indiqué qu'ils souhaitent que leurs futurs enfants soient allaités. Or, la grande majorité a aussi affirmé que cette pratique devrait se faire « discrètement » en public, « dans les toilettes » ou a fait un autre commentaire négatif du genre. Seulement 15 % d'entre eux ont exprimé des commentaires positifs et sans restriction sur l'allaitement maternel en public².

Il est primordial de changer l'attitude du public si l'on veut améliorer les taux d'allaitement maternel et les résultats sur la santé. Il est 2,9 fois plus probable que les mères à l'aise d'allaiter en public ou en présence d'amis continuent l'allaitement maternel pendant six mois que celles qui ne sont pas à l'aise de le faire (ou qui ne le font simplement pas) dans ces circonstances³.

La plupart des nouvelles mères reprennent leurs activités à l'extérieur du foyer peu après avoir donné naissance : participer aux cliniques de nouveau-nés, magasiner, visiter des amis et des membres de la famille, sortir au restaurant, au cinéma, etc. Malheureusement,

1 Statistique Canada. *Tendances de la santé*. Numéro au catalogue de Statistique Canada : 82-213-XWF. Ottawa (2014). Publié le 12 juin 2014. <http://www12.statcan.gc.ca/health-sante/82-213/index.cfm?Lang=Fra> (consulté le 22 avril 2015).

2 P. K. Spurles et J. A. Babineau. « Qualitative study of attitudes toward public breastfeeding among young Canadian men and women », *Journal of Human Lactation*, vol. 27, no 2 (mai 2011), p. 131-137. En ligne au : <http://jhl.sagepub.com/content/27/2/131.short>.

3 Bureau de santé publique de Toronto. *Breastfeeding in Toronto. Promoting supportive environment*, 2010. En ligne au : <http://www.toronto.ca/legdocs/mmis/2010/hl/bgrd/backgroundfile-28423.pdf>.

l'allaitement maternel peut être difficile dans ces contextes et milieux. Les endroits publics où les mères ont signalé allaiter le plus souvent étaient les centres commerciaux et les restaurants, suivis des centres récréatifs/culturels, des lieux de culte, des parcs, du milieu de travail et du transport en commun⁴.

La Santé publique du Nouveau-Brunswick s'associe à un nombre croissant d'organisations et d'entreprises pour créer des milieux sociaux favorables qui acceptent et soutiennent les mères qui choisissent d'allaiter n'importe où, n'importe quand.

En février 2015, la Santé publique a fait parvenir de l'information et une invitation à s'inscrire comme endroit « favorable à l'allaitement maternel » à plus de mille restaurants. On a inséré cette invitation à la trousse de renouvellement de permis du restaurant envoyée par les inspecteurs de la santé publique. L'invitation comprenait une lettre, une fiche d'information indiquant au personnel comment créer un environnement favorable à l'allaitement maternel, un formulaire

Les inspecteurs de la santé publique, en faisant leur inspection annuelle, continueront d'encourager les restaurants à participer à cette initiative. On a remis du matériel de soutien aux inspecteurs.

Le fait de soutenir activement l'allaitement maternel en public crée un milieu accueillant pour les familles, attire les mères allaitantes et favorise une collectivité favorable à l'allaitement maternel en montrant que l'allaitement est visible, accepté et valorisé.



Cette initiative constitue un bon exemple de la manière dont la Santé publique peut travailler plus stratégiquement en donnant l'occasion aux inspecteurs, aux diététistes et aux infirmières de collaborer et de mettre en commun les responsabilités de promotion et de soutien de l'allaitement maternel. La Santé publique est bien placée pour travailler avec les collectivités qui traitent des politiques et des milieux qui favorisent l'allaitement maternel.



d'inscription et l'autocollant/autocollant pour fenêtre « L'allaitement maternel est encouragé ici ».

L'inscription prévoit que le restaurant affichera l'autocollant « L'allaitement maternel est encouragé ici » et que ses employés sauront comment soutenir les mères pour qu'elles se sentent à l'aise d'allaiter à cet endroit. La liste des restaurants participants est disponible sur [le site Web](#) du Ministère au Santé ou la page Facebook provinciale de l'allaitement maternel. La liste est mise à jour deux fois par année.

4 Bureau de santé publique de Toronto. Breastfeeding in Toronto. Promoting supportive environment, 2010. En ligne au : <http://www.toronto.ca/legdocs/mmis/2010/hl/bgrd/backgroundfile-28423.pdf>.

Mise à jour du réseau de Horizon

Au cours des mois d'hiver, le Réseau de santé Horizon a travaillé sur diverses initiatives appuyant le Cadre d'action de la Santé publique en nutrition. Les paragraphes qui suivent offrent un sommaire des mesures de soutien mises en place pour chacun des secteurs d'action prioritaires.

Sécurité alimentaire

Le Réseau de la sécurité alimentaire Northumberland, de la région de Miramichi, a identifié ses priorités pour la prochaine année. Les trois priorités sont les suivantes : de réduire la stigmatisation associée aux banques alimentaires, de contribuer à l'expansion et la mobilisation du Programme de mentors communautaires en alimentation, et de soutenir les programmes de distribution de boîtes d'aliments sains (Fresh Box programs). Le Réseau travaille conjointement avec le Réseau d'action sur la sécurité alimentaire du Nouveau-Brunswick (RASANB) afin d'organiser leur conférence provinciale qui se tiendra en novembre 2015 à Miramichi.

Deux diététistes de la région de Saint John, Jessica McMackin et Lori Heron, ont représenté Santé publique du Réseau de santé Horizon lors de l'assemblée nationale du Réseau pour une alimentation durable qui s'est déroulée en novembre 2014 à Halifax. Elles faisaient partie d'un groupe provenant des quatre coins de la province dont la présentation portait sur le Programme des mentors communautaires en alimentation du Nouveau-Brunswick.

Environnements sains

Cette année, le thème du mois de la nutrition était la saine alimentation au travail. Par l'entremise de son groupe de travail sur le mois de la nutrition de Santé publique, le Réseau de santé Horizon a fait part du contenu de ses campagnes locales aux différentes régions. La distribution de ces ressources nous a permis de mieux appuyer les activités du mois de la nutrition de chacune des régions d'Horizon. La campagne 2015 a été réalisée d'une part par la diffusion de fiches d'information, l'organisation de dîners conférences, de présentations et de webinaires, ainsi que par la distribution d'affiches dans les milieux de travail. La région de Saint John a organisé un concours pour les organismes ayant reçu les fiches d'information, et la région de Miramichi, en collaboration avec le programme Mango, a lancé le défi en milieu de travail « Bien manger de 9 à 5 ».



À la demande de la communauté, notre groupe de travail de Santé publique d'Horizon qui se penche sur les installations récréatives travaille actuellement sur un projet visant à offrir des options santé lors des collectes de fonds pour les équipes et les groupes jeunesse. Bientôt, ce groupe songe à créer des groupes de consultation composés d'équipes, d'entreprises, de directeurs d'installations récréatives et de parents.

Nutrition durant la période prénatale et la petite enfance

À la suite d'une présentation par les diététistes de la région de Saint John lors de la réunion provinciale portant sur les soins et l'éducation de la petite enfance au Nouveau-Brunswick, on a cerné le besoin de mettre sur pied un atelier plus détaillé sur la planification des repas. Deux séances ont eu lieu le 12 mars dans la région de Saint John; l'atelier a été ensuite présenté le 22 avril à Sussex, et on envisage d'offrir le même atelier dans le comté de Charlotte en juin 2015. À ce jour, des représentants de 19 garderies ont suivi l'atelier dans la région de Saint John. Les commentaires ont été positifs; on visite actuellement ces garderies pour discuter des menus, répondre aux questions et fournir des conseils sur les meilleurs choix d'aliments santé. Le contenu de l'atelier a été transmis aux diététistes de Santé publique d'Horizon.

Sous la direction du groupe de travail de Santé publique d'Horizon sur l'alimentation du nourrisson, les diététistes de Santé publique du réseau ont rédigé, à l'intention des professionnels travaillant avec les jeunes familles, une fiche d'information résumant les lignes directrices en matière d'alimentation des petits de la naissance à 24 mois. Nous sommes actuellement en train de partager cette ressource avec des professionnels des communautés d'Horizon.

Allaitement maternel

Diverses initiatives portant sur l'allaitement maternel sont en cours au sein du Réseau de santé Horizon. Les bureaux de Santé publique de la région de Saint John et de Fredericton ont fait une demande pour obtenir la désignation « Initiative des Amis des bébés » (IAB). En vue de l'évaluation initiale, les deux régions ont reçu des visites dédiées au renforcement des capacités l'hiver dernier. De plus, la région de Fredericton travaille

avec les intervenants afin de créer une halte-accueil hebdomadaire pour les familles dont les mères allaitent. La région de Miramichi a reçu une subvention pour organiser des discussions de groupes communautaires afin de mieux comprendre les difficultés reliées à l'allaitement maternel.

Enfants et jeunes d'âge scolaire

Un groupe de travail visant à traiter la question des boissons énergisantes chez les jeunes a été mis en place par le district scolaire Anglophone North. Le groupe comprend des membres du Réseau de santé Horizon, du Réseau de santé Vitalité et du district scolaire. Le groupe de travail a redéfini ses objectifs en y incluant toutes les boissons et les membres ont demandé aux étudiants de déterminer des façons dont on pourrait influencer leurs choix. Une campagne sera lancée lorsque les résultats des consultations auront été compilés.

La diététiste de Santé publique du district scolaire Anglophone West a fait partie d'un comité sur les services de cafétéria ayant créé une nouvelle demande de propositions pour des services de cafétéria. L'objectif de ce nouveau contrat est d'appuyer la Politique 711 et de promouvoir les aliments de qualité nutritive supérieure. Les diététistes de Santé publique, avec l'aide de leur stagiaire, ont travaillé de concert avec une école primaire locale faisant partie du projet pilote « ASD-W Health Promoting Schools », une initiative visant à élaborer un programme de dîner santé pour les étudiants et leurs parents. Le programme CHEFS! a également été distribué à l'École des Bâtisseurs. Ils ont commenté l'initiative Nourrir l'avenir de nos écoles afin d'aider la mise en œuvre d'une trousse d'outils visant à engager les communautés scolaires dans les politiques de nutrition à l'école. De plus, ils offrent leur soutien aux écoles et les encouragent à voir le module sur la saine alimentation du Planificateur des écoles en santé.

Mango Mania

Mango Mania est une initiative du programme Mango qui favorise l'alimentation saine et l'activité physique par l'entremise d'activités et de défis liés à la santé. Le programme Mango Mania s'adresse aux enfants d'âge scolaire, de la maternelle à la 5e année, de la région du comté de Northumberland. Mango Mania est l'une des initiatives de promotion de la santé les plus fructueuses de Mango. Depuis 10 ans déjà, elle est offerte dans 23 écoles de la région chaque année.

Afin d'encourager la participation des élèves, une classe de chaque école peut remporter le défi. Les classes gagnantes sont celles qui ont affiché les taux de participation les plus élevés. Ces classes reçoivent la visite d'un membre de l'équipe Mango. Les prix consistent habituellement en une collation santé fournie par Sobey's.

L'initiative Mango Mania a évolué et changé au cours des années afin de répondre aux commentaires reçus des écoles. Dans le passé, on demandait aux élèves de participer à des défis d'une semaine, deux ou trois fois par année. Exemples des défis antérieurs :

- Mangez une collation santé.
- Soyez actif au moins 30 minutes par jour.
- Mangez un dîner santé.
- Ne passez pas plus d'une heure par jour devant l'écran.

Le programme Mango envoie à chaque enseignant(e) des trousse de l'initiative Mango Mania, qui comprennent des instructions et des feuilles d'activités ainsi que des documents et des renseignements à l'intention des parents. Les élèves notent leurs activités sur les formulaires fournis par le programme Mango et les retournent une fois remplis. Cette année, durant le Mois de la nutrition, un défi Mango Mania d'une durée d'un mois a été organisé. Ce programme a remplacé les défis de deux ou trois semaines qui étaient auparavant lancés durant l'année scolaire.

L'initiative Mango Mania de 2015 a été adaptée aux technologies utilisées en salle de classe, et les écoles utilisant les tableaux interactifs peuvent maintenant accéder à l'initiative par l'entremise du logiciel Smart Notebook. Le défi de 2015 a été lancé électroniquement et envoyé aux salles de classe par courriel.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'initiative Mango Mania, veuillez consulter [l'étude de cas de Mango Mania](#).

Mise à jour du réseau de santé Vitalité

Les diététistes de la Santé publique du Réseau de santé Vitalité poursuivent leur engagement envers le Cadre d'action de la Santé publique en nutrition. Les renseignements suivants décrivent le travail qui a été effectué dans les régions du Réseau de santé Vitalité.

À l'automne 2013, le District scolaire francophone du Nord-Est (DSFNE) s'est engagé à évaluer l'offre alimentaire dans ses écoles. Deux diététistes embauchées par le district ont visité les écoles, recueilli des données et préparé un rapport global pour le district. Les diététistes de la santé publique du Réseau de santé Vitalité des zones 5 et 6 ont collaboré en développant des grilles qui ont servi à la collecte de données et en supervisant celle-ci. Elles ont ensuite préparé un rapport par école et visité chacune d'elles pour présenter les observations et les recommandations et les appuyer dans leurs démarches de changement. La collaboration avec le DSFNE se poursuit pour déterminer les prochaines étapes et démarches. Une de leurs récentes activités a été l'élaboration d'un recueil de desserts santé pour les écoles, en collaboration avec des étudiantes de l'Université de Moncton. Les écoles ont partagé gracieusement leurs recettes gagnantes de desserts sains, qui ont été incluses dans le recueil. Les étudiantes ont complété avec des idées de desserts sains qui demandent peu de préparation.

Les diététistes du Réseau de santé Vitalité demeurent actives au sein des comités Initiatives Amis des bébés au niveau régional et provincial. Plusieurs initiatives et activités se poursuivent, telles que le Défi-Allaitement Quintessence et les Initiatives Amis des bébés dans la communauté, comme le partenariat établi avec les bibliothèques.

Dans le district anglophone North, une présentation a été donnée aux membres du conseil d'éducation du district sur les effets néfastes des boissons énergisantes. Le district a aussi mis sur pied un comité pour sensibiliser les élèves et le personnel des écoles aux boissons saines et moins saines.

Les diététistes de la région d'Edmundston sont présentement dans la phase de développement d'un programme de menus santé dans les restaurants locaux. Elles continuent le beau travail accompli et continuent le projet « La boîte à dîner et collations écolo-santé ».

Un partenariat est présentement en cours avec la ville de Dieppe afin de soutenir une stratégie sur le mieux-être. Les diététistes de cette région sont également très



engagées à soutenir les comités de sécurité alimentaire de la région. Elles apportent aussi leur appui au programme de la ferme à la cafétéria avec des initiatives favorisant la culture et la récolte, la préparation de la nourriture et la saine alimentation.

Une boîte à dîner et une collation écolos et santé... c'est gagnant!

S'alimenter sainement en prenant soin de la planète et en économisant des sous, c'est possible! Des enfants de 16 écoles primaires francophones et anglophones du Nord-Ouest et leurs parents ont d'ailleurs la chance d'apprendre comment y parvenir grâce au projet « Une boîte à dîner et une collation écolos et santé... c'est gagnant! ».

Le projet en question est une initiative de la **Commission de services régionaux Nord-Ouest (CSRNO)**, autrefois connue sous le nom de COGERNO. Pour le mener à bien, elle a obtenu de l'aide financière de la province par le biais du Fonds en fiducie pour l'environnement du Nouveau-Brunswick et du ministère du Développement social. Puis, elle s'est entourée de partenaires, soit la **Santé publique** du Réseau de santé Vitalité (Zone 4) et le **District scolaire francophone du Nord-Ouest**.

Alliant à la fois conscientisation et éducation, le projet « Une boîte à dîner et une collation écolos et santé... c'est gagnant! » comporte deux volets parallèles : l'un concernant expressément les enfants de la maternelle et leurs parents, l'autre touchant tous les élèves des écoles primaires.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le projet « Une boîte à dîner et une collation écolos et santé », veuillez consulter [l'étude de cas de boîte à dîner et une collation écolos et santé](#).

Volet maternelle – parents

Dans cette partie du projet, une agente de vulgarisation environnementale de la CSRNO et des diététistes de la Santé publique se rendent dans les écoles pour rencontrer les enfants de la maternelle et leurs parents. Petits et grands apprennent comment préparer une boîte à dîner et des collations vertes, santé et économiques.

La représentante de la CSRNO explique notamment comment le simple fait d'utiliser des contenants réutilisables peut être avantageux pour la planète. Elle suggère également des façons de faire pour éviter le gaspillage d'aliments.

De leur côté, les diététistes donnent des trucs pour la préparation de lunchs savoureux et sains. Elles offrent aussi des conseils pour éviter les microbes.

De plus, les professionnelles démontrent qu'en faisant de meilleurs choix à l'heure de la préparation des boîtes à dîner et des collations à emporter, les parents peuvent **économiser plus de 800 \$ par enfant** durant une année scolaire.

Dans le cadre du volet, chaque enfant reçoit des contenants réutilisables et une gourde ainsi qu'un aimant aide-mémoire pour le frigo.



Ce volet spécial du projet s'est déroulé sur une période de trois ans, soit de 2012 à 2014.

Volet écoles primaires

Dans cette partie du projet, des groupes d'élèves leaders ont été formés dans les écoles primaires du Nord-Ouest. Ils ont reçu la visite de l'animatrice de la CSRNO et d'une diététiste de la Santé publique, qui leur ont livré sensiblement le même message qu'aux enfants de la maternelle et à leurs parents. Sauf que cette fois-ci, elles leur ont confié une **mission** : celle de transmettre leurs nouvelles connaissances à leurs camarades.



Les groupes de jeunes leaders ont été invités à utiliser une **bannière rétractable géante** pour les aider dans leurs démarches d'éducateurs. Chaque école participant à l'initiative « Une boîte à dîner et une collation écolos et santé... c'est gagnant! » a d'ailleurs reçu cet outil de promotion, à l'automne 2013.

Trousse pédagogique en ligne

Afin d'offrir des ressources éducatives et interactives aux enseignants des écoles primaires, une trousse pédagogique électronique a été créée. Son contenu touche plusieurs résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) des programmes d'études (sciences et formation personnelle et sociale) établis par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick.

La **trousse**, qui est composée de diverses **activités et vidéos interactives**, pourra être utilisée par l'enseignant en salle de classe et aussi par les parents et les élèves.

Elle est disponible à l'adresse suivante : www.ecolosante.com



Pour connaître tous les détails de l'initiative « Une boîte à dîner et une collation écolos et santé... c'est gagnant! », visitez le www.csrno.ca sous les onglets Déchets solides, Écoles, Boîte à dîner écolo-santé.

Coordonnées :

Johanne Philippe
Communications et éducation
CSRNO
Tél. : 1-800-561-0456
j.philippe@csrno.ca

Julie Santerre
Diététiste, Edmundston
Santé publique
Tél. : 506-735-2065
julie.santerre@gnb.ca

Janie St-Onge
Diététiste, Grand-Sault
Santé publique
Tél. : 506-475-2441
janie.st-onges@gnb.ca

Commission de services
régionaux Nord-Ouest
Déchets solides



Northwest Regional
Service Commission
Solid Waste



District scolaire francophone
du Nord-Ouest



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS D'EDMUNDSTON



Votre Fonds en fiducie pour
l'environnement au travail

Partenaire sélectionnée : Jouez NB!

**NB PLAYS!
JOUEZ NB!**

JOUEZ NB! a un plan de match pour créer une province plus saine et plus heureuse grâce à des programmes après l'école de qualité.

L'initiative JOUEZ NB! a été élaborée par Recreation New Brunswick dans le but de faire connaître et comprendre aux animateurs l'importance de programmes d'activités de qualité après les heures de classe et leur influence sur la santé des enfants et des jeunes. JOUEZ NB! encourage l'adoption d'une approche mixte pour l'atteinte d'un équilibre optimal en matière de programmes, cette approche mettant l'accent sur divers volets comme la saine alimentation, l'activité physique, les expériences d'apprentissage et l'exploitation des forces de la communauté. JOUEZ NB! met également en valeur le rôle important que peut jouer la culture des Premières Nations dans la vie de tous les enfants et les jeunes et encourage les animateurs à faire la promotion de la santé mentale positive et de la résilience dans tous les aspects de leur programmes.

Pierre angulaire de l'initiative, le PLAYBOOK est une ressource qui s'adresse aux animateurs qui travaillent directement auprès des jeunes âgés de 5 à 19 ans. Puisqu'elle constitue un élément clé du développement holistique des enfants et des jeunes, la saine alimentation est un volet fondamental du PLAYBOOK. Le PLAYBOOK montre que la saine alimentation est essentielle au développement sain et au bien-être en général. On y reconnaît également que plus les enfants et les jeunes apprendront l'importance de la nutrition en bas âge, plus ils auront tendance à adopter des habitudes alimentaires saines pour la vie. Par conséquent, le PLAYBOOK fournit aux animateurs de l'information, des activités et des ressources adaptées aux enfants sur une panoplie de sujets : étiquetage nutritionnel, jardinage, visites à la ferme, collations saines et amusantes, aliments issus d'autres cultures, cuisine et plus encore.

Depuis le lancement de l'initiative, l'équipe de l'initiative JOUEZ NB! a mis le PLAYBOOK à l'essai dans divers programmes dans l'ensemble de la province.

Des groupes d'enfants et de jeunes ont donné vie au PLAYBOOK et ont fait connaître leur avis sur la période de temps qui suit les heures de classe. Le projet A Lasting Harvest du programme après l'école Explore Your World de New Maryland figure parmi les histoires de réussite de programmes après l'école rendues possibles par l'initiative JOUEZ NB! Voyez de quelle façon ce programme a réussi à faire germer l'intérêt pour la saine alimentation chez les enfants et les jeunes.

Pour en apprendre davantage sur cette initiative provinciale, veuillez visiter le site www.joueznb.ca ou communiquez avec la coordonnatrice de JOUEZ NB!, Michelle DeCoursey, par courriel, à l'adresse nbplays@recreationnb.ca, ou par téléphone, au 506-459-5031.



Des enfants jardinent dans le cadre du programme de garde après l'école Explore Your World, à New Maryland, au Nouveau-Brunswick. Photo : Terry Kelly



Des enfants prennent une collation saine pendant les Jeux autochtones d'été du Nouveau-Brunswick 2014, à Brunt Church, au Nouveau-Brunswick. Photo : Terry Kelly



Des enfants jardinent dans le cadre du programme de garde après l'école Explore Your World, à New Maryland, au Nouveau-Brunswick. Photo : Terry Kelly



Des enfants préparent à dîner à l'école en plein air Tír na nÓg, à Roachville, au Nouveau-Brunswick. Photo : Terry Kelly

Nouvelles du groupe de travail sur l'évaluation

Depuis le dernier numéro de *Lien Nutrition*, le groupe de travail sur l'évaluation s'efforce de réunir le travail des groupes individuels pour en faire une ébauche du plan d'évaluation. Le groupe coordonnateur du plan d'évaluation, aidé des deux groupes de travail sur les indicateurs, a mis les questions d'évaluation prioritaires en correspondance avec les bons indicateurs, et les indicateurs avec les bonnes méthodes et les bons outils de collecte de données. On a cerné 40 indicateurs uniques pour répondre aux six questions d'évaluation. On a suggéré une combinaison des différentes méthodes de collecte de données, y compris les entretiens avec les informateurs clés, l'examen de la documentation, des « cafés du monde », l'analyse de données secondaires et les enquêtes.

Bien qu'on suggère que la plupart des activités d'évaluation prennent place à la fin du cadre, le groupe

de travail sur l'évaluation propose d'entamer certaines activités d'évaluation plus tôt, ce qui permettrait d'évaluer les efforts à ce jour et d'apporter en cours de route les modifications qui cadrent avec l'approche d'évaluation développementale.

Le groupe coordonnateur du plan d'évaluation a terminé l'ébauche du plan en février 2015, et la direction du BMHC y a ensuite donné son approbation technique. On prévoit entamer les activités d'évaluation 2015-2016 proposées.

A LASTING HARVEST

Programme après l'école Explore Your World

— New Maryland, Nouveau-Brunswick —

En raison des cycles de croissance et de décomposition, faire pousser des légumes dans un jardin est un excellent moyen de permettre aux enfants de renouer avec la nature.

Deux apprentis jardiniers se penchent au-dessus de leur lot, la tourbe aux genoux. Pendant qu'ils arrachent quelques mauvaises herbes d'un rang fraîchement semé, ils se demandent de quelle quantité d'eau leurs semis auront besoin pour devenir de beaux légumes à l'été. Voilà le genre de scène qui illustre parfaitement ce qui se passe lorsqu'on offre la chance aux enfants de jardiner : non seulement sont-ils actifs des heures durant, mais ils apprennent également à collaborer ensemble pour prendre soin d'une petite plante délicate. C'est précisément ce type d'interaction que Judy Wilson-Shee avait en tête lorsqu'elle a créé un jardin communautaire pour enfants, à New Maryland.

Judy côtoie des enfants depuis plus de 30 ans en tant qu'éducatrice de la petite enfance. « Nous sommes un joyeux groupe », indique-t-elle pour décrire le programme après l'école Explore Your World. Cette joie est évidente. Pendant qu'ils s'occupent de leurs lots, les enfants apprennent à combiner leurs efforts et à veiller au déroulement d'un projet sur une certaine période de temps, et au bout du compte, ils peuvent partager le produit de leur travail.

Pour un enfant qui grandit en milieu urbain, l'émerveillement qui accompagne le fait de voir une pousse de légume se pointer à la surface du sol est aussi rare que satisfaisant. En raison des cycles de croissance et de décomposition, faire pousser des légumes dans un jardin est un excellent moyen de permettre aux enfants de renouer avec la nature.

Judy est convaincue que les avantages de l'apprentissage coopératif est réciproque. « Les enfants ont vraiment des choses à apprendre aux adultes », souligne-t-elle, en notant que les expériences que vivent les enfants à un jeune âge peuvent les suivre jusqu'à l'âge adulte. Que ce soit dans le jardinage ou dans l'enseignement, Judy estime qu'il est important de garder une attitude positive en tout temps.