

Programme des Écoles francophones internationales autorisées (ÉFIA) Canada Nouveau-Brunswick

VISION | MISSION | VALEURS

Ministère de l'Éducation
et du Développement de la petite enfance

VISION

Chaque élève développe et exprime son plein potentiel, tant sur le plan personnel, social qu'académique.

La personne apprenante acquiert le désir durable d'apprendre et dispose des compétences nécessaires pour réaliser ses projets de vie et de carrière.

Citoyenne et citoyen engagé et ouvert sur le monde, elle ou il contribue à la société du XXI^e siècle.

MISSION

Les Écoles francophones internationales autorisées du Canada Nouveau-Brunswick assurent à chaque élève des apprentissages de qualité par le biais d'un curriculum de calibre mondial, d'approches novatrices éprouvées et d'un environnement favorisant le mieux-être.

Des expériences éducatives variées sont offertes tout au long du parcours de l'élève lui permettant de s'épanouir dans toutes les sphères de son identité et d'acquérir les compétences nécessaires pour évoluer dans un monde interconnecté, pluraliste et changeant.

MANDAT

1. Parcours éducatif complet menant au Diplôme d'études secondaires du Nouveau-Brunswick, Canada

- **Assurer la mise en œuvre efficiente du curriculum francophone néobrunswickois** (gouvernance, ressources humaines, services administratifs, programmes et services éducatifs, environnement éducatif et ressources éducatives) au sein des ÉFIA, et ce, afin de permettre à chaque élève de mener à bien son parcours éducatif et d'obtenir le Diplôme d'études secondaires du Nouveau-Brunswick, Canada.

2. Standards de qualité rigoureux

- **Veiller à l'atteinte et au maintien de standards de qualité rigoureux** établis par le ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, notamment en ce qui a trait aux exigences pédagogiques et administratives du curriculum, par le biais d'inspections régulières et de processus d'amélioration continue. Ces standards visent à offrir aux élèves des ÉFIA une expérience éducative canadienne et néobrunswickoise authentique et de haute qualité.
- **Délivrer les autorisations et sceaux de certification** aux écoles qui répondent aux exigences du ministère l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la province du Nouveau-Brunswick, Canada.

3. Personnel qualifié :

- Appuyer les équipes de direction canadienne œuvrant au sein des ÉFIA afin d'**assurer une expérience éducative et un environnement d'apprentissage à l'image de la philosophie du Nouveau-Brunswick et du Canada**. Cette offre éducative mise sur des approches pédagogiques novatrices et éprouvées par la recherche.
- S'assurer que le personnel enseignant local soit formé et qualifié grâce à un **service de formation initiale et continue ainsi qu'à un accompagnement personnalisé**.

4. Environnement propice aux apprentissages

- **S'assurer que l'environnement d'apprentissage soit sain, positif, sécurisant, inclusif et bienveillant** afin de permettre à chaque élève de s'épanouir, de s'engager dans ses apprentissages et de développer un sentiment d'appartenance.

5. Dynamique de collaboration

- **Assurer l'essor d'une culture de collaboration** au sein des équipes des ÉFIA.
- **Favoriser la création de liens** entre les ÉFIA, les autres écoles et partenaires de leurs régions respectives de même qu'avec les écoles situées au Nouveau-Brunswick.

VALEURS PARTAGÉES

- **Ouverture** : faire preuve de curiosité, d'accueil et d'appréciation de la diversité sous toutes ses formes, explorer de nouveaux intérêts et passions.
- **Respect** : développer et entretenir des relations ainsi que des partenariats fondés sur la transparence, la confiance mutuelle, l'égalité et l'équité.
- **Collaboration** : développer la capacité collective par le biais d'un leadership mobilisateur et partagé basé sur le travail d'équipe, la volonté de coconstruire ainsi que le dialogue authentique et respectueux.
- **Innovation** : développer sa pensée critique, réflexive et créative, mobiliser ses compétences pour s'engager dans des projets concrets, utiliser des pratiques novatrices et éprouvées.
- **Culture d'excellence** : encourager le dépassement de soi, réaliser son plein potentiel, faire preuve de persévérance et s'engager dans une démarche d'amélioration continue.