

Annexe C

Étapes vers l'amélioration de l'alimentation en milieu scolaire

Pour offrir une alimentation plus saine en milieu scolaire, il importe de mobiliser la communauté scolaire, mettre en valeur un environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine et intégrer des notions de nutrition au programme d'études. Le document intitulé Étapes vers l'amélioration de l'alimentation en milieu scolaire est un outil servant à définir et à atteindre des objectifs qui auront des effets positifs sur la santé des élèves et du personnel scolaire.

Section A – Où en sommes-nous?

La section A contient 12 questions qui servent à aider notre école à évaluer nos progrès vers l'amélioration de notre environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine.

Mobilisation de la communauté scolaire

1. Notre école communique la Politique 711 — Environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine et d'autres politiques relatives suivantes :
 - aux élèves
 - aux parents
 - au personnel de l'école
 - à la communauté (entreprises et organisations qui appuient les événements et les campagnes de financement de l'école)
2. Nos élèves, nos enseignants, notre personnel, les parents et les membres de la communauté concernés ont la possibilité de faire des commentaires et des suggestions à propos de l'alimentation dans nos écoles :
 - grâce à une boîte de commentaires
 - grâce à des sondages auprès des élèves
 - dans le cadre de groupes de discussion entre parents
 - dans le cadre de groupes de discussion entre élèves
 - par la voie du comité de santé de l'école
 - autres _____
3. Lorsque des programmes alimentaires gratuits ou subventionnés sont offerts aux élèves et aux parents, ils sont informés à l'aide des moyens suivants :
 - médias sociaux
 - envois de courriels aux parents
 - annonces du matin
 - bulletin de nouvelles
 - orientation
 - autres _____
4. S'il y a lieu, nous offrons tous les programmes alimentaires subventionnés d'une façon non stigmatisante :
 - en invitant tous les élèves à utiliser ces programmes
 - en utilisant un système de coupons repas (plutôt que de l'argent) pour tous
 - autres _____
5. Afin de favoriser de saines habitudes alimentaires, l'école établit des partenariats au sein de la communauté avec :
 - des agriculteurs locaux
 - des organismes caritatifs
 - des entreprises locales
 - des aînés
 - autres _____
6. Notre école veille à ce que tous les fournisseurs de services alimentaires connaissent les exigences de la Politique 711 — Environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine et d'autres politiques relatives incluses :
 - les fournisseurs de la cafétéria
 - les fournisseurs de repas pour les écoles n'ayant pas de cafétéria
 - les responsables de l'approvisionnement des distributeurs automatiques
 - les organisateurs d'activités parascolaires (p. ex. : activités sportives ou sociales)
 - les bénévoles
 - autres _____

7. Notre école et les fournisseurs de services alimentaires collaborent de la façon suivante pour accorder la priorité à la santé de nos élèves :

- réunions fréquentes et régulières
- révision des menus
- communication à propos des problèmes
- échange de suggestions d'améliorations
- autres _____

Promouvoir l'amélioration de l'alimentation en milieu scolaire

8. Notre école encourage une atmosphère propice à une alimentation saine pour nos élèves :

- en comptant sur les élèves pour manger selon leur appétit
- en assurant une supervision à l'heure des repas
- en fournissant suffisamment de tables et de chaises aux élèves afin qu'ils puissent manger assis
- en accordant assez de temps aux élèves pour manger et socialiser (p. ex. : le dîner pourrait avoir lieu après la période de jeu ou avant le tutorat, les rencontres des divers clubs ou les activités sportives à l'intérieur)

9. Nos élèves reçoivent des messages qui incitent à une alimentation saine à l'intérieur et autour de l'école par les moyens suivants :

** éviter les messages portant sur la silhouette, la perte de poids ou le régime*

- affiches
- annonces
- activités en classe
- événements
- autres _____

10. Notre école ne fait pas la vente ou la promotion de compagnies et de marques de commerce d'aliments et de boissons avec les éléments suivants :

- emballages alimentaires
- distributeurs de nourriture
- distributeurs automatiques
- équipements de sport (p. ex. : maillots d'équipe, casquettes, blousons, etc.)
- infrastructures de l'école (p. ex. : panneaux d'affichage ou auditorium)
- autres _____

11. Les activités et les événements destinés à recueillir des fonds organisés par/pour l'école ou les élèves respectent et appuient la Politique 711 de la façon suivante :

- vente de produits non alimentaires
- vente d'aliments et de boissons de valeur nutritionnelle plus élevée
- organisation et promotion d'événements où l'on ne sert aucun aliment de valeur nutritionnelle plus faible
- autres _____

Éducation nutritionnelle

12. Notre école s'efforce de créer un lien entre le programme d'études et une alimentation saine:

- Le personnel de l'école utilise seulement des items non alimentaires afin de souligner les réussites des élèves.
- Notre école enseigne des aptitudes qui favorisent une saine alimentation (p. ex. : introduction au marketing, connaissance des aliments et apprentissage de compétences, jardinage).
- Les messages sur la saine alimentation qui sont transmis en classe sont mis en pratique lors des célébrations et des événements organisés par l'école, et dans le cadre de sa politique de récompenses et d'incitatifs.
- Notre école intègre les principes de la saine alimentation à d'autres aspects du programme d'études (p. ex. : les projets menés par les élèves et les classes respectent l'environnement favorable à l'alimentation saine dans lesquels on y choisit des produits non alimentaires ou des produits sains pour appuyer l'apprentissage en classe (comptage, triage, etc.).

Section B – Établissement d'objectifs

Après avoir répondu aux questions ci-dessus, vous devez établir les objectifs de votre école pour la prochaine année scolaire. Il importe de travailler avec l'ensemble de la communauté scolaire pour établir vos priorités et de souligner les succès réalisés et les objectifs atteints.

Établissez des objectifs que votre école visera pendant la prochaine année scolaire.

OBJECTIF		
Mesure	Responsable	Date limite

OBJECTIF		
Mesure	Responsable	Date limite

OBJECTIF		
Mesure	Responsable	Date limite